

助人關係中的療癒與倫理：文化中的治療實務反思與本土理論展望

王智弘*

摘要

西方文化看待治療理論與治療倫理雖關係密切但彼此獨立，而華人文化則有不同觀點，儒家有專業與倫理合一觀，認為專業與倫理本就是一體。本期主題是李維倫教授發展其本土化理論的心理歷程，其以「倫理療癒到存在催眠治療」為題撰寫靶子論文，而分享其建構與發展本土化心理諮商理論「存在催眠治療」之心路歷程，本刊特請黃光國、彭榮邦與翁士恆等三位學者撰寫回應文來打靶，並由李維倫教授撰寫再回應文加以回應。

黃光國以「三重意識構作」的文化意義為題，肯定李教授的「意識三重構作」理論模型創建，並建議李教授從獨尊「現象學」的立場走向「多重哲學典範」；彭榮邦以「榨甘蔗」的力量：現象學方法的「看見」為題，評論李教授在現象學心理學方法上的細膩嚴謹與學術貢獻，也說明了李教授的教學影響；翁士恆以邊界、出走與返身：李維倫的心理學人文風景為題，討論的焦點集中在李維倫的方法論與臨床心理學訓練的貢獻，以及對照顧哲學與家庭人觀點的創見。最後，李維倫也以同路為伴，吾道不孤為題，表達了對三位回應人的回應。李教授的理論創見與心路歷程可視為本土理論建構提供了示範與展望。

關鍵詞：倫理療癒、存在催眠治療、本土化、理論建構、本土諮商心理學

王智弘* 彰化師範大學輔導與諮商學系 (ethicgm@gmail.com)

西方文化看待治療理論與治療倫理雖關係密切但彼此獨立，而華人文化則有不同觀點，儒家認為專業與倫理本就是一體，若我們以現代的心理諮商觀點來觀察儒家的助人知道，則可得儒家諮商觀在於成己以成人，修己以安人，而儒家的倫理觀在於盡己以推己，整體而言，儒家的諮商觀在追求中和之道：以自我修養為先、專業與倫理合一，也就是所謂的「專業與倫理合一觀」（王智弘，2016 / 2017）。可見在華人文化中，倫理與療癒其實有其密切的關係。

本期主題的焦點是李維倫教授發展本土化理論的心理歷程，並邀請李維倫教授據此撰寫靶子論文，最後以「倫理療癒到存在催眠治療」為題撰寫鴻文（李維倫，2021），以分享其建構與發展其本土化心理諮商理論「存在催眠治療」之心路歷程，李教授先以「追尋人文世界的心理學」為名來細數其進入心理系就讀的成長歷程，再以「進入現象學的機緣與奮鬥」為名來描述其受余德慧老師啟發，並到杜肯就讀現象學取向臨床心理學的學習與旅程，再以「本土心理學的召喚」來闡述其遭遇楊國樞老師並投入本土心理學研究陣營的經過，並寫成了〈華人本土心理學的文化主體策略〉（李維倫，2017）這篇頗受矚目的論文，而在李教授學成歸國後至東華大學任教，其「與余德慧同行」而進行本土臨床心理學在建構以及華人本土心理療癒機制的研究，而〈作為倫理行動的心理治療〉（李維倫，2004a）、〈Contacting and enacting “self for being ethical” : A model for psychotherapy practiced in Taiwan〉（Lee, 2007）以及〈Psychotherapy as a locale for ethical care: The reaching into situated negativity〉（Lee, 2009）一系列文章的發表，則是其「倫理行動：倫理療癒的專業踐行」的心得展現，並由此確認「心理師的養成」在科學與實務的訓練之外，更要看重人文陶冶的過程，至此，李維倫教授開始建構其心理治療理論而深入於「意識狀態的探究與存在催眠治療的建立」，而透過對「環境脈絡中之經驗行動作為者的意識運作」的探討（李維倫，2015），以建立其「意識三重構作」理論模型，並進一步建立「存在催眠治療」（*existential hypnotherapy*）的個人理論，並以此進行「與其他學派的對話」，以逐步「邁向實踐有效性的淬煉：臺灣存在催眠治療學會的成立」，乃至由心理系轉換到哲學系，以開啟了新的領域，也就是投入了「照顧哲學（*the philosophy of care*）的開拓」，最後，李教授以「從無到有者，必然受恩於人」總結其學術探索的心路歷程，而表達對師友、學生以及受助者的珍惜與感謝。全文盛載了人文的關懷、哲學的思辨與溫潤的人生觀。

為深化對李維倫個人理論建構的理解，並析論其特點，本刊特請黃光國、彭榮邦與翁士恆等三位學者撰寫回應文以進行對李維倫教授論文的打靶，由李維倫教授撰寫再回應文加以回應。名其為打靶，其實有更多的肯定與推介。

黃光國（2021）以「三重意識構作」的文化意義為題，肯定李教授的「意識三重構作」理論模型創建，不過黃光國教授則對李維倫教授獨愛「現象學」的立場則提出建議，其指出：因為現象學和實證主義都是屬於「極端經驗主義」的觀點，對待外界事物強調

「貼緊現象」，作「不增不減的描述」，而否定了形上學的推測，因此，李維倫教授雖可透過詮釋現象學以掌握「倫理療癒」的生命經驗，透過「存在論」可把握案主對自身遭遇的解釋，但若要進一步探索「文化實在」，則必須訴諸於辯證詮釋學，其更進一步建議李維倫教授可從獨尊「現象學」的立場走向「多重哲學典範」的視野。而「多重哲學典範」則是黃光國（2018）教授所主張建構含攝文化之本土化理論的關鍵方法。

彭榮邦（2021）以「榨甘蔗」的力量：現象學方法的「看見」為題，評論李教授在現象學心理學方法上的細膩嚴謹與學術貢獻，他認為李維倫教授所主張步驟化的現象學研究方法，是抱持著一種「禁慾式」的嚴謹態度，並展現了現象學對生活經驗（*lived experience*）近乎信仰般的尊重與虔篤，以不錯過受訪者一字一語的分析過程，認真實踐現象學「回到事物自身」（*back to the things themselves*）的立場，他比喻李教授是以「榨甘蔗」的仔細手法，任何文本材料都不浪費的進行現象學分析。他並推崇李維倫教授在2004及2009年發表的方法論文章（李維倫，2004b；李維倫、賴憶嫻，2009），對於後進者在現象學方法入門上有重要的影響。

翁士恆（2021）以邊界、出走與返身：李維倫的心理學人文風景為題，討論的焦點集中在李維倫的方法論與臨床心理學訓練的貢獻，以及對照顧哲學與家庭人觀點的創見。首先，翁士恆認為李維倫給了心理學有別於腦的人文風景；其次，翁士恆認為李維倫給了思考心理學本土化，現象學「還原」手法的垂直紮根方向；第三，翁士恆認為李維倫是余德慧之後人文臨床與療癒專業更進一步的進展，「存在催眠治療」的實踐之路，證明本土而普遍的療癒方法論可運用於臨床現場；最後，翁士恆認為李維倫能從哲學的宏觀角度而將「照顧哲學」結合人文臨床與療癒觀點，並透過對「家庭人」的呼籲，而提醒學界回復對文化中家庭主體性的關注。

最後，李維倫在回應三位學者的評論之後，也以同路為伴，吾道不孤為題撰寫回應文，以表達了對三位回應人肯定其學術成就的感謝，並進一步闡釋與釐清自己的觀點。並表示以「家庭人」視野來探索文化中的倫理箝制，以及以「照顧」的互為主體性來探索人與人的根本連繫，是其未來將投入其中的學術宿命。

倫理可說是人際關係中互動行為的規範（牛格正、王智弘，2008），儒家認為專業與倫理是一體的，倫理的互動自然可展現助人的功能，並是追求中和之道的重要法門，透過自我修養而能進一步療癒他人，李教授的「存在催眠治療」與「照顧哲學」，似乎是其從事臨床助人實務的研究心得，也是其個人生命經驗中展現倫理修為的領悟境界，在理性與感性上都是值得學界肯定與取法的學思歷程分享，李教授的理論創見與心路歷程可視為整合東西文化的治療實務反思，也為本土理論建構提供了示範與展望。

參考文獻

- 牛格正、王智弘 (2008)。助人專業倫理。心靈工坊。
- 王智弘 (2016)。含攝儒家功夫論的本土專業倫理觀：從助人倫理雙元模型談儒家的倫理自我修為之道。《台灣心理諮商季刊》，8 (2)，vi-xii。
- 王智弘 (2017)。探索華人本土諮商心理學的理論基礎：以儒家的諮商觀點為例。《本土諮商心理學學刊》，9 (2)，vii-x。
- 李維倫 (2004a)。作為倫理行動的心理治療。《本土心理學研究》，22，359-420。
- 李維倫 (2004b)。以置身所在做為心理學研究的目標現象及其相關之方法論。《應用心理研究》，22，157-200。
- 李維倫、賴憶嫻 (2009)。現象學方法論：存在行動的投入。《中華輔導與諮商學報》，25，頁 275-321。
- 李維倫 (2015)。柔適照顧的時間與空間：余德慧教授的最後追索。《本土心理學研究》，43，175-220。
- 李維倫 (2017)。華人本土心理學的文化主體策略。《本土心理學研究》，47，3-79。
- 李維倫 (2021)。從倫理療癒到存在催眠治療：我一路走來的本地風光。《本土諮商心理學學刊》，12 (2)，1-25。
- 黃光國 (2018)。《社會科學的理路》(第四版思源版)。心理。
- 黃光國 (2021)。「三重意識構作」的文化意義。《本土諮商心理學學刊》，12 (2)，26-39。
- 彭榮邦 (2021)。「榨甘蔗」的力量：現象學方法的「看見」。《本土諮商心理學學刊》，12 (2)，40-45。
- 翁世恆 (2021)。邊界、出走與返身：李維倫的心理學人文風景。《本土諮商心理學學刊》，12 (2)，46-56。
- Lee, W. L. (2007). Contacting and enacting “self for being ethical”: A model for psychotherapy practiced in Taiwan. In C. F. Cheung & C. C. Yu (Eds.), *Phenomenology 2005, Vol. I, Selected Essays from Asia*. (pp. 477-495). Zeta Books.
- Lee, W. L. (2009). Psychotherapy as a locale for ethical care: The reaching into situated negativity. *Schutzian Research: A Yearbook of Worldly Phenomenology and Qualitative Social Science*, 1, 67-90.

Healing and Ethics in Helping Relationships: Reflections on Therapeutic Practices in Culture and Prospects of Indigenous Theories

Chih-Hung Wang*

Abstract

Western culture regards treatment theory and treatment ethics as closely related but independent of each other, while Chinese culture has different views. Confucianism views the integration of profession and ethics and believes that profession and ethics are essentially one. The theme of this issue is the psychological process of Professor Li's development of his indigenous theory. He wrote a target paper on "From Ethical Healing to Existential Hypnotherapy: The Scenes of My Path" and shared his construction and development of the indigenous counseling theory "Existential Hypnotherapy." This journal specially invites three scholars, including Kwang-Kuo Hwang, Rong-Bang Peng, and Shyh-Heng Wong, to write response essays to target, and Professor Li writes a response essay to respond. Professor Hwang used "Three-Level Structure of Consciousness and Its Cultural Meaning" as the topic, affirmed the creation of Professor Li's "Three Reconstruction of Consciousness" theoretical model, and suggested that Professor Li should move from the standpoint of "phenomenology" to "multiple philosophical paradigms." Professor Peng used "The Power of Phenomenological Seeing" as the topic, commenting on Professor Li's academic contributions in phenomenological psychology methods, and also explained the influence of Professor Li's teaching. Professor Wong used "Out and Back from Boundary: Wei-Lun Lee's Humanistic Landscape of Psychology" as the topic. The discussion focuses on Li's methodology and contributions to clinical psychology training and his original ideas of caring philosophy and family views. In the end, Professor Li also expressed his response to the three scholars with "My Way Is Not Alone" as a companion. Professor Li's theoretical creation and the mental journey can be regarded as a model and reference for the construction of indigenous theories.

Keywords: psychological displacement, indigenization, theoretical construction, indigenous counseling psychology

Chih-Hung Wang* Department of Guidance and Counseling, National Changhua
University of Education (ethicgm@gmail.com)