**本土諮商心理學學刊—作者自我檢核表**

|  |  |
| --- | --- |
| 投稿作者 |  |
| 論文題目 |  |
| 確認完成 | 作者是否已完成確認：□已全數修改，並確認完畢 □否； 日期： 年 月 日 |

\*請作者在**投稿前**於「作者檢查」那一欄自評是否符合本土心理學學刊的徵稿格式；若有否，則煩請您在「回答N請說明」處填寫個人的特殊狀況或事由。「學刊複核」為本刊收到稿件和自我審核表後，再次確認處，作者不用填寫。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 檢查項目 | 作者 檢查  (Y/N) | 回答N請說明 | 學刊  複核(Y/N) |
| **一** | **基本格式** | | | |
| 1-1 | 已完成提交「基本資料表」、「著作權授權書」、「論文全文」、「中英文摘要頁」共四個檔案。 |  |  |  |
| 1-2 | 文稿使用Microsoft Word 2003以上之文書軟體處理。 |  |  |  |
| 1-3 | 稿件全文字數(包含摘要)：中文以30,000字為上限（包含摘要、文獻與圖表），英文以15,000字為上限（包含摘要、文獻與圖表）。內含中文摘要頁字數500-800字以內，英文摘要頁字數500-800字以內(皆包括題目與關鍵詞)。 |  |  |  |
| 1-4 | 來稿請以A4直式橫寫打字，全文文稿行距為1.5倍高，橫向於A4規格紙張，文稿上下各留2.54公分空白、左右兩側各留3.17公分空白。 |  |  |  |
| 1-5 | 整體中文文稿一律採用12號新細明體，英文文稿一律為12號Times New Roman。正文中所有英數部分皆使用Times New Roman字型。中文文稿之標點符號皆為全形（包括括號），英文標點符號則為半形。 |  |  |  |
| 1-6 | 文稿順序，請依「中文摘要頁」、「正文」、「參考文獻」、「英文長摘要頁」排序，圖、表、註解等，請置入正文中適切之位置。 |  |  |  |
| 1-7 | 已確認論文題目、作者姓名與任職單位(至多一個任職單位)之正確性。稿件一位作者置中呈現，多位作者則以版面整齊等分散為主。作者任職單位標示於作者下方。若多位作者來自同一任職單位，則置中呈現。 |  |  |  |
| 1-8 | 已經確認文字使用之正確性，包括贅字、錯字、標點符號等。 |  |  |  |
| 1-9 | 檢查詞句之通順與清晰度、是否容易閱讀等。 |  |  |  |
| 1-10 | 本刊強調研究倫理的重要性，若投稿文章若有經過研究倫理審查通過者，請在本文中於研究方法一節中加註說明，並於投稿文件中加附研究倫理審查通過證明文件，以供編委會審查之參考。 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 檢查項目 | 作者  檢查  (Y/N) | 回答N請說明 | 學刊 複核(Y/N) |
| **二** | **摘要頁** | | | |
| 2-1 | 中文摘要頁題目新細明體16號字粗體，置中。 |  |  |  |
| 2-2 | 中文作者名於題目下方，新細明體14號字，置中。 |  |  |  |
| 2-3 | 中文「摘要」二字於作者名下空一行起，新細明體12號字粗體，置中。 |  |  |  |
| 2-4 | 中文摘要內文新細明體12號字，向左對齊，第一行開頭處向內縮2字元。 |  |  |  |
| 2-5 | 中文關鍵詞新細明體12號字，粗體，並依字首筆畫排列，總數不超過五個。摘要內文與關鍵詞之間須空一行。每個詞之間請標註頓號「、」結束請標示句號「。」 |  |  |  |
| 2-7 | 英文摘要題目Times New Roman 16號字，粗體，除冠詞、介系詞外第一字母均需大寫。 |  |  |  |
| 2-8 | 英文作者名於題目下方，Times New Roman 14號字，置中。 |  |  |  |
| 2-9 | 英文「摘要」二字於作者名下空一行起，Times New Roman 12號字粗體，置中，第一字母大寫。 |  |  |  |
| 2-10 | 英文摘要全文使用12號Times New Roman，斜體，向左對齊，第一行開頭處向內縮2字元。英文Keywords需與中文相同，且字型與摘要相同、粗體，並依字母順序排列。摘要與關鍵詞之間須空一行。每個詞之間請標註半形逗號「,」結束請標示半形句號「.」 |  |  |  |
| 2-11 | 中英文摘要組成包含：研究目的、研究方法、研究結果、研究結論等。 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 檢查項目 | 作者  檢查  (Y/N) | 回答N請說明 | 學刊 複核(Y/N) |
| **三** | **正文** | | | |
| 3-1 | 正文組成：緒論、文獻探討、研究方法、研究結果、討論與建議等。 |  |  |  |
| 3-2 | 中文請檢查標題層次如下：  □第一級標題為「壹、緒論」、「貳、研究方法」、「參、研究結果」、「肆、討論與建議」  □其後應依序以：一、（一）、1、（1）等標示作為標題，並依此類推。皆為12號字  □ **壹、（靠左，加粗，上下空一行）**  □ **一、（靠左，加粗，上下空一行）**  □**（一）（靠左，加粗，上空一行）**  □ 1（靠左，不加粗，不空行）  □（1）（靠左，不加粗，不空行） |  |  |  |
| 3-3 | **英**  英文請檢查標題層次如下：  **□ Centered, Boldface, Uppercase and Lowercase Heading**  **(置中，加粗，每個單字字首大寫，上下空一行)**  **□ Flush Left, Boldface, Uppercase and Lowercase Heading**  **(置左，加粗，每個單字字首大寫，上下空一行)**  **□ Indented, boldface, lowercase paragraph heading**  **ending with a period**  **(空四格，加粗，第一個字字首大寫，上下空一行)**  **□ Indented, boldface, italicized, lowercase paragraph heading**  **ending with a period**  **(空四格，加粗，斜體，第一個字字首大寫，不空行)**  □ Indented, italicized, lowercase paragraph heading ending with a  period  ( （空四格，斜體，第一個字字首大寫，不空行) |  |  |  |
| 3-4 | 正文內有逐條列點說明之必要，列點層次依序為（1）、（a）。若列點說明獨立成段，各點之第一行開頭處向內縮2字元，第二行以後向左對齊。 |  |  |  |
| 3-5 | ; 行文規則  一頁以38行、一行35字為原則，並註明頁碼。 |  |  |  |
| 3-6 | 正文中，所有引用文獻之格式、數字與科學符號形式、圖或表之呈現方式，皆以符合APA第六版與本刊撰寫體例之要求。 |  |  |  |
| 3-7 | 正文中所使用符號應以全形為主。  但若與科學計算相關之符號，如「>」、「<」、「=」、「+」、「-」、「~」等皆應使用半形，並且前後皆須空一格。 |  |  |  |
| 3-8 | 正文中若包含逐字稿，字型使用標楷體，且須以引號涵括。  若逐字稿內容自成段落，則段首、段尾皆須向內縮2字元。 |  |  |  |
| 3-10 | 圖之標號與標題置於圖的下方並靠左，圖之標號依序為圖1、圖2等。僅標號使用粗體，但標題不使用粗體。須在標題旁簡述圖的內容。標號與標題之間，請空兩格半形，並且不需加註標點符號，例如：  **圖2** 研究架構圖**，**圖中顯示上為陽、下為陰，但互為動態平衡。 |  |  |  |
| 3-11 | 表之標號與標題置於表的上方並向左對齊，表格繪製以簡單清楚為原則。圖之標號依序為表1、表2等。與圖相反的是，僅標題使用粗體，但標號不使用粗體。若表中有標註符號，如「\*」、「\*\*」等，以凸排方式在表下呈列「\*\* p < .01; \*\*\* p < .001」。若需額外註解說明，再以凸排方式在表下說明「註：……」。表號與標題之間，請列成兩行，並且不需加註標點符號，例如：  表1  **受試者基本資料表** |  |  |  |
| 3-12 | 正文當中使用註解時，請以以1、2、3等順序編碼上標於相關文字的右上方。註記內容應置於該頁頁尾，新細明體10號字處理。 |  |  |  |
| 3-13 | 正文中引用中文文獻時，對於作者人數之要求，皆以符合規定，例如引用文獻具有多名作者時之連結符號。   * 引用作者為1-2人時皆需列出，如：（林杏足，2002）、（謝麗紅、鄭麗芬，1999） * 作者為3-5人時，第一次所有作者均列出如：（賀孝銘、林清文、李華璋、王文瑛、陳嘉雯，2007），第二次出現則需簡稱，即（賀孝銘等，2007）。…等。 * 若有六位以上作者，則第一次出現即需簡稱。 |  |  |  |
| 3-14 | 在中文的正文引用英文文獻，括號仍需要使用全形，但括號內的標點符號以半形為主。   * 引用作者為1-2人時皆需列出，如：（Hsieh, 2003）、（Chang & Chu, 2001） * 作者為3-5人時，第一次所有作者均列出，如：（Wang, Ratnofsky, Troppe, & Fletcher, 2002），第二次出現則需簡稱，即（Wang et al., 2002）。…等。 * 若有六位以上作者，則第一次出現即需簡稱。 |  |  |  |
| 3-15 | 翻譯本引用：請註名原作者姓名，以及作品及譯本之年代，如：（Johnson & Johnson, 2003/2005） |  |  |  |
| 3-16 | 引用兩篇以上文獻以分號隔開（中文在前，英文在後，依姓氏或字母排序）  （1）中文，如：（張虹雯、陳金燕，2004；黃宗堅、葉光輝、謝雨生，2004；趙淑珠、蔡素妙，2002）  （2）英文，如：（Huang & Huang, 2005; Kao & Landreth, 1997; Wu, 2003） |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 檢查項目 | 作者  檢查  (Y/N) | 回答N請說明 | 學刊 複核(Y/N) |
| 四 | **參考文獻** | | | |
| 4-1 | 已確認符合第六版APA與本刊撰寫體例之要求。 |  |  |  |
| 4-2 | 已確認參考文獻之學術價值，的確為值得引用之文獻。 |  |  |  |
|  | 所有文獻皆須列出年代，若有，請附上數位識別碼DOI。  DOI後面無須句號，且冒號後空一格半形，冒號也為半形。中文參考文獻DOI須大寫，英文參考文獻doi須小寫。 |  |  |  |
| 4-4 | 已確認正文中引用過之文獻，必須全部列舉在此，且不得列出未引用之文獻。請務必注意引用文獻之年代、姓名、篇名之正確性，以及正文與後面所列參考文獻之前後一致性。 |  |  |  |
| 4-5 | 文獻依中文文獻、英文文獻的順序排列。  中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，並須附上英文對照，英文文獻則依作者姓氏字母順序排列。 |  |  |  |
| 4-6 | 每篇文獻第一行請向左對齊，第二行以後中文文獻請內縮兩個中文字；英文文獻請內縮四個字母。 |  |  |  |
| 4-7 | 已檢視參考文獻中，所有標點符號、大小寫、斜體、粗體等格式規定。 |  |  |  |
| 4-9 | 若引用之文獻為期刊、學位論文、會議專刊或研討會論文、專門研究報告、政府出版物、或非學術性刊物，已確認依照本刊撰寫體例與APA格式呈現該參考文獻資料，並確認所引用之價值與意義。 |  |  |  |
| 4-9-1  書籍 | （1）中文  張景然（2004）。**團體諮商的觀念與應用**。台北：弘智。  （2）英文  Corey, G., Corey, M., & Collanan, P. (1993). *Issues and ethics in the helping professions*. (4th ed.). Pacific grove, CA: Brooks/Cole. |  |  |  |
| 4-9-2期刊 | （1）中文  王智弘、林清文、劉淑慧、楊淳斐、蕭宜綾（2008）。台灣地區網路諮商服務發展之調查研究。**教育心理學報 ，39**（3），395-412。  （2）英文  Kao, S. C., Lin, C. E., & Chiu, N. Y. (2006). A proposed e-care center  for mental health interventions. *Journal of Psychiatric Practice,*  *12*(3), 180-186. |  |  |  |
| 4-9-3  會議/研討會 | （1）中文   陳均姝、王郁琮、王麗斐（2007年9月）。**大學生成長團體與教育心理團體之治療性因素及其影響因素研究**。台灣統計方法學學會2007年會暨第四屆統計方法學學術研討會，台北。  （2）英文   Wu, T. (2004, July). *A comprehensive ethnic identity model for Chinese American women*. Roundtable session presented at the Annual Convention of the Asian American Psychological Association, Honolulu, HI. |  |  |  |
| 4-9-4  學會論文 | （1）中文  施映竹（2011）。**兒童網路成癮評估模組之建構及其實徵研究**（未出版碩士論文）。國立彰化師範大學輔導與諮商學系，彰化。  （2）英文    Deng, C. P. (2006). *Development of an Occupational Classification and Basic Interest Scales* (Unpublished doctoral dissertation). The University of Illinois at Urbana Champaign, IL. |  |  |  |
| 4-9-5  專門研究報告 | 1. 中文   趙淑珠、程小蘋（2001）。**中學行政主管人員性別意識之評估研究**。行政院國科會研究計畫（NSC89-2413-H-018-031）。  （2）英文   Mazzeo, J., Druesne, B., Raffeld, P. C., Checketts, K. T., & Muhlstein, A. (1991). *Comparability of computer and paper-and-pencil scores for two CLEP general examinations* (College Board Rep. No. 91-5). Princeton, NJ: Educational Testing Service. |  |  |  |
| 4-9-6  翻譯書籍 | 若為翻譯書籍，中文文獻處之書名為粗體。請列出書名的出版地點、譯者、原著出版年份、譯本出版年份。  如：  Jacobs, E. E., Masson, R. L., & Harvil, R. L. (2008). **團體諮商：策略與**  **技巧**（程小蘋、黃慧涵、劉安真、梁淑娟譯）。台北：五南。（原  著出版於2006） |  |  |  |
| 4-9-7  網路資料 | 若為網路資料來源，中文文獻處之資料名稱為粗體，英文文獻處則為斜體，並列出資料來源網址。  如：  （1）中文：  台灣輔導與諮商學會（2001）。**台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則**。取自http://www.guidance.org.tw/ethic.shtm  （2）英文  American Counseling Association. (2005).*ACA Code of Ethics*. Retrieved from http://www.counseling.org/Resources/ odeOfEthics/TP/Home/CT2.aspx |  |  |  |